



**Конспект занятия в подготовительной к школе группе
«На помощь солнечным лучам»**

**Воспитатель высшей квалификационной категории
МДОАУ «Детский сад № 107»
Хилинская Ирина Владимировна.**

Задачи:

Образовательные:

1. Учить различать по картинкам растения ранней весны, называть их.
2. Пополнять словарный запас детей словом «журчит», нарцисс, первоцвет, мать-и-мачеха.

Развивающие:

1. Развивать фонематический слух, закреплять умение проводить звуко-слоговой анализ слов;
2. Применять усвоенные навыки ориентирования на листе бумаги в клетку.
3. Закреплять знания прямого и обратного счета в пределах 10-ти, а также нахождение «соседей» чисел в пределах 20-ти.
4. Продолжать развивать логическое мышление, память, внимание, познавательную активность в разгадывании загадок.
5. Закреплять умения решать арифметические задачи.
6. Закреплять знания детей в характерных особенностях рисунка окраса животных.
7. Упражнять детей в умении проверять работу товарища и определять ошибки.
8. Упражнять в составлении предложений на заданную тему.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание помогать другим в трудную минуту, желание улучшить настроение друзей.

Материал: цветок, конверты с заданиями, простые карандаши, листы в клетку, раздаточный материал (цифры), картинки с изображением весенних цветов и животных, колокольчик, ИКТ (телевизор, магнитофон), 2 ленточки: красная и зеленая, солнце (грустное и веселое) и лучи.

Организационный момент

Дети входят в группу и становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте мы пожелаем им доброго дня.

Дети: Доброе утро.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу,
И тогда у вас будет весь день хорошее настроение.

Ребята, скажите, а какое сейчас время года.

Дети: Весна.

Воспитатель:

Вос-ль: Правильно. Давайте назовем приметы весны (дети передают друг другу цветочек и называют приметы). А назовите еще весенние месяцы. А какие первые цветы появляются весной?

Дети: Подснежники.

Воспитатель: Правильно. Но я хочу еще познакомить вас еще с другими весенними цветами, которые появляются после подснежников (выставляю картинки и называю цветы). Это первоцвет, нарцисс, мать-и-мачеха. Они появляются после подснежников. Нарцисс может расти и на огороде у нас, а первоцвет и мать-и-мачеха – в лесу. Мать-и-мачеха-это лекарственное растение. Оно помогает избавиться от кашля.

(Звучит мелодия. Воспитатель просит подойти и послушать, что же такое происходит.)

ИКТ – звуковое письмо от Весны.

«Здравствуйте дорогие ребята. Я – Весна. Мне срочно нужна ваша помощь. Выручайте меня. Я не могу вступить в свои права, не могу обогреть землю, не хватает сил. Снежная Королева похитила моих помощников – солнечные лучи – закрыла их в своем замке. Вот я и решила просить помощи у вас. Чары Снежной Королевы растают, если вы выполните все ее задания. А задания от нее находятся в вашей группе, в большом конверте. Найдите конверт и выполните все задания Снежной Королевы. Жду вашей помощи».

Воспитатель: Ну, что поможем Весне спасти ее помощников? Готовы к испытаниям?

Ребята, посмотрите, в большом конверте несколько конвертов поменьше. А с какого же конверта начнем выполнять задания? (конверты пронумерованы)

Дети: С конверта № 1.

Воспитатель: Давайте откроем конверт и узнаем первое задание от Снежной Королевы.

Задание № 1 (на ковре)

«Разделите слово **ЛУЧИ** на слоги»

1. Сколько слогов в слове «лучи»?
2. Девочки, назовите первый слог, а мальчики – второй слог.
3. А какой первый звук в этом слове? 2-й, 3-й, 4-й.
4. Сколько гласных звуков?
5. Сколько согласных звуков?

(Звук колокольчика, появляется 1-й лучик солнца, дети прикрепляют его к солнцу на доску)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вы выполнили задание, и появился первый лучик солнца.

- Ну что ж давайте посмотрим следующее задание от Снежной Королевы. Какой конверт возьмем?

Дети: №2

Задание № 2

«Выполните графический диктант, и вы узнаете, на чем можно добраться до моего замка»

Воспитатель: Ребята, пройдите к столам, возьмите карандаши. Задание будем выполнять от точки.

«Графический диктант «Самолет»

1-вверх
3-вправо
3-вверх
1-вправо
3-вниз
2-вправо
1-вверх
1-вправо
3-вниз
1-влево
1-вверх
2-влево
3-вниз
1-влево
3-вверх
3-влево

Воспитатель:

Вос-ль: Что у вас получилось?

Дети: Самолет.

Воспитатель:

Вос-ль: Значит, полетим на самолете

(Звук колокольчика, появляется 2-й лучик солнца, дети прикрепляют его к солнцу, на доску)

- Ну что ж, куда лететь нам известно, заводим мотор и в путь.

Физминутка «Самолет»

Мы садимся в самолет (Дети приседают)

Отправляемся в полет («Заводят» самолет, встают, говорят: «Ж-жу»)

Мы летим над облаками (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река (Показываем руками волны)

Видим в лодке рыбака («забрасываем» удочку)

Осторожнее: гора! (наклоны влево, вправо)

Приземляться нам пора! (Приседают)

Воспитатель: Вот мы и на месте

ИКТ (Показ картинки «Замок Снежной Королевы вдалеке)

- Вот мы и подлетели к Замку Снежной Королевы. Посмотрите какой он красивый. А как вы думаете из чего он сделан?

- Теперь давайте посмотрим, какое следующее задание приготовила нам Снежная Королева.

Задание № 3

«Прямой и обратный счет»

- Ребята, возьмите по одной цифре и встаньте по порядку от 1 до 12.
- Лера, какая цифра у тебя в руках. Что ты можешь рассказать о ней. Назови ее соседей.
- А теперь разойдитесь и встаньте по порядку от цифры 12. Давайте повторим обратный счет от 12.

(Звук колокольчика, появляется 3-й лучик солнца, дети прикрепляют его к солнцу, на доску)

Воспитатель:

Ну что ж, приступим к следующему заданию. Под каким номером?

Дети: № 4

Задание № 4 (на ковре)

«Отгадать загадки, сложить картинку и составить предложения о ранней и поздней весне по картинкам»

«Я раскрываю почки

В зеленые листочки.

Дерева одеваю,

Посевы поливаю,

Движением полна

Зовут меня.....(Весна)

Та весь мир обогреваешь
И устали не знаешь
Улыбаешься в оконце
И зовут тебя все.....(солнце)

Лежал, лежал

Весною в реку побежал (снег)

Висит за окошком
Кулек ледяной,
Он полон капли
И пахнет весной (сосулька)

Бегу я как по лесенке

По камушкам звеня,

Издали по песенке

Узнаете меня (ручей)

Растаял снежок
Ожил лужок.
Что появилось? (первые проталины)

Из-под снега вышел друг
И весной запахло вдруг (Подснежник)

Всех прилетных птиц черней
Чистит пашню от червей (грач)

Воспитатель:

А теперь давайте разделимся на две команды и каждая команда сложит свою картинку о весне.

- Что у вас получилось? (Ранняя весна)

- Как вы это поняли? (Еще не весь снег растаял, на деревьях нет листочков)

- А у вас какая картинка получилась? (Поздняя весна. Уже появилась травка, деревья цветут)

(Звук колокольчика, появляется след. лучик солнца, дети прикрепляют его к солнцу, на доску)

ИКТ (Замок Снежной Королевы ближе)

Воспитатель:

Ребята, посмотрите мы совсем близко от замка, но замок все равно не открыт.

- Давайте посмотрим следующее задание.

Задание № 5 (за столами)

«Решите правильно задачи. Только не шумите, а свои ответы показывайте при помощи цифр»

Воспитатель:

А что такое задача? Из чего состоит задача, что в ней есть? (условие, вопрос). А нам с вами нужно найти решение.

Задачи

Семь гусей пустились в путь,

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте дети сами. (5)

В первом классе нашей школы

Учатся Егорка, Коля,

Шесть Сергеев, две Наташи.

Скажет кто-нибудь сейчас,

Сколько девочек у нас? (2)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать? (4)

Воспитатель:

Молодцы! (Звук колокольчика, появляется лучик солнца, дети прикрепляют его к солнцу, на доску).

ИКТ (Изображение Снежной Королевы)

Голос Снежной королевы- Ну что, добрались до меня? Но я не отпущу оставшиеся лучи.

Воспитатель:

Но это же не честно. Мы выполнили все твои задания. Отпускай!

Голос Снежной королевы: Хорошо. Только выполните еще одно задание, а потом отдам все лучи и уйду сама. Согласны?

Дети: Да.

Задание № 6

«Возьмите по одной картинке и правильно соедините животное с элементом его окраски»

Воспитатель:Проверьте, правильно ли выполнил это задание ваш сосед?

Голос Снежной королевы: Молодцы! Выполнили все мои задания. Забирайте свои лучи и прощайте!!!

ИКТ (замок исчезает, появляется веселое солнце)

Голос Весны: «Вот и победили вы Снежную Королеву. Большое вам спасибо, ребята. Вам пора возвращаться в детский сад, а мне пора позаботиться о лесах и лесных жителях. До свидания!»

Воспитатель:

Вот и закончилось наше путешествие. Сегодня мы с вами преодолели много препятствий, где вы показали себя умными, сообразительными, внимательными. Все вы молодцы!

- Вот лежат 2 ленточки красная и зеленая. Кому понравилось наше путешествие, встаньте на зеленую, а кому не понравилось – на красную. Что вам понравилось (не понравилось)?

- Кому было сегодня трудно преодолевать препятствия встаньте на красную, а кому легко – на зеленую.